

గొప్ప వారితో గుసగుసలు

తిక్కన సోమయాజి

శ్రీ శ్రీ వారణాసి శ్రీనివాసరావు

[వెనుక విధానంలోనే తిక్కన సోమయాజి; సాష్టాంగ ప్రమాణం చేస్తూ ఉన్నాడు.]

తి : దీర్ఘాయామిన్ ! (నవ్వి) నువ్వువదలి వెళ్తున్నావా?

నే : చిత్రం! భారతరచన ప్రస్తావనలో ఉన్నాను. ఇవారే చెప్పానన్నారు.

తి : బాగుంది. చెప్పాబట్టు : నన్నయభట్టు భారతంపూర్తి చేయగలగానా పరంపరించారు. అయ్యో! యింతవని సంకల్పించుకుంటే మే, పూర్తి చేసే డెట్టానునని చతుశ్చక్రపు వారి పద్యాలలో వారి కైలి యిట్టిదని చెప్పడమిదా నొక్కడాన్ని ఒక తాటాకుమీద వ్రాయించి యిద్దరు బ్రాహ్మణుల కిచ్చి ప్రతి సంస్థానానికీ పోయి యందలి రాజుకు "అయ్యో, మేము చతుశ్చక్ర రాజా శ్రీతులము ఈ పద్యం శ్రీనన్నయభట్టు వ్రాసిన భారతం లోది. వారు కాలధర్మమొందారు. తమ యాస్థానంలో నిట్లాటికవిత్వం చెప్పగలమన్నవారుంటే వారిని వారి యొద్దకు పంపమని తమతో మనవి చేయమన్నారని మనవి చేయమన్నారు." అని కట్టుదిట్టం చేసి పంపారట. వారి కట్టడి కెల్లివా

"అన్నో! యిట్లాటికవిత్వం మేము చెప్పలే"మని యందలివారన్నారు. తిరిగి తిరిగి వారు నెల్లా రొచ్చి మారాజుగోల్లో మనవి చేసారట. వారు "మా మామ (నన్నట్లాపిల్లేవారు) ఉన్నాడు ఆయనైతే చేయగల" అని ఒక భటుణ్ణిచ్చి వాండ్లనుమాడ్డగరకు బంపారు. మే మప్పటింట్లో నుండి అప్పడే బయటికొస్తున్నాం.

నే : తాంబూలం నముల్లూ.

తి : (ఫక్కుననవ్వి) బేరా! ఆ!-తాంబూలం నముల్లూ కుమ్మరి గుర్నా గుడింట్లించి-ఇప్పుడు సంతోషంగావుందా! అబ్బబ్బా, మీ కాలంవాండ్లంతా...

నే : చిత్రం, అడ్డమొచ్చా క్షమించండి. కథ కానీండి. తర్వాత మాకాలం సంక తేస్తుదురు గాని.

తి : (చిరునవ్వుతో) సరే, పద్యం గట్టిగా చదివినాం. ఆహా! అని నోరూలేటప్పటికీ తా తాటాకు తాంబూలపు కర్రంది.

నే : దా న్నా బ్రాహ్మణులు ఆ కవిత్వానికి మెరుగుపెట్టడంగా భావించినారా.

తి : అట! తర్వాత మమ్మల్ని తమ యాస్థానానికి పంపమని మాధోరగారికి రాయభారం చేసారు. వారు మమ్మల్ని పిలిపించి 'మామా' వెళ్తావా' అన్నారు. దానికి మేమన్నాం, "నామీ, ఎంతకాలన్నుండో మావాండ్లంతా తమ గర్నాశ్రయించుకుని వున్నాం. నేనూ పుట్టినప్పటినుండి మీ సామ్రేతి న్నాను. ఇప్పుడింకాకాచోటికి పోవడమెందుకు? చతుశ్చక్ర ప్రభువునకు గావలసింది భారతపూరణంగా! అది క్కడుంచే చేస్తా"మన్నాం. అయితే మహారాష్ట్రంపెట్టించు మొదలెట్టడానికన్నా మనసుసిద్ధిరాజా. మేమన్నాం "అయ్యో, భారతాంధ్రకరణం మహాపవిత్రకార్యం. మేము కొన్ని కారణాలవల్ల పెడదార్నిపడ్డాం. ఆ పాప పరిహారానికి యజ్ఞంజేసి సోమయాజి నైలేగాని పూనుకో"మని. సరేనని యజ్ఞం చేయించారు ప్రభువులు. తర్వాత నట్లా పూర్తిచేసాం.

నే : అదాండీ! తమ అసిధారావ్రతవదంతి కూడా నిజమేనాండి?

తి : ఆ నిజమే. నిష్కమదోడు నియమముంటే భాగుంటుందని మాగుర్నాధుణ్ణి...

నే : (ఆశ్చర్యపడ్డట్టు) మా గుర్నాధుడంటే!

తి : అబ్బబ్బా, అంతా విప్పితేగాని పూరు కోవుగా, (చిరునవ్వుతో) మా గుర్నాధుణ్ణి, వాని కొడుకునే, చిన్నప్పటినుంచి దగ్గర విడదీ

నేర్పిన గుర్నాధుణ్ణి రప్పించి, తెరగట్టి, తెర చాలున కూర్చోమని, ప్రక్కన కత్తినిబెట్టి "ఒకవే సేనిక భారతా న్నాశువుగా జేస్తా. మా నాల్గు తడబడితే యీకత్తితో మానాల్గు కొయ్యి. నీ చేయి తడబడితే దాంతో నీచెయ్యి తెగేస్తా" మని చెప్పాం. చిత్రం అని కూర్చున్నాడు. అట్లా అరంభించి ముగించా; లేకపోతే అంత గ్రంథమెట్లా పూర్తయ్యేది?

నే : బొనండీ! మేముం తా యిప్పటికీ ఆశ్చర్యపోతుంటాం తిక్కనగా రెంత కష్ట కార్యం చేశారాయని. అయితే తెలి కడుగుతా, చెప్తూండి లేఖకుడిచేత వ్రాయించడం కంటే తమరే వ్రాస్తే యెక్కువ బాగుండేదేమా? ఇంకా మంచిరచన వెల్వడేదేమా?

తి : అది భ్రాంతోయ్. ఆయనా ఆవిషయం వ్యక్తిగతం. కొందరి కావున చెప్పేటప్పుడే ఆలోచన బాగా అవుతుంది. నా అనుభవమది.

నే : ఇక కవిత్వ విషయం -

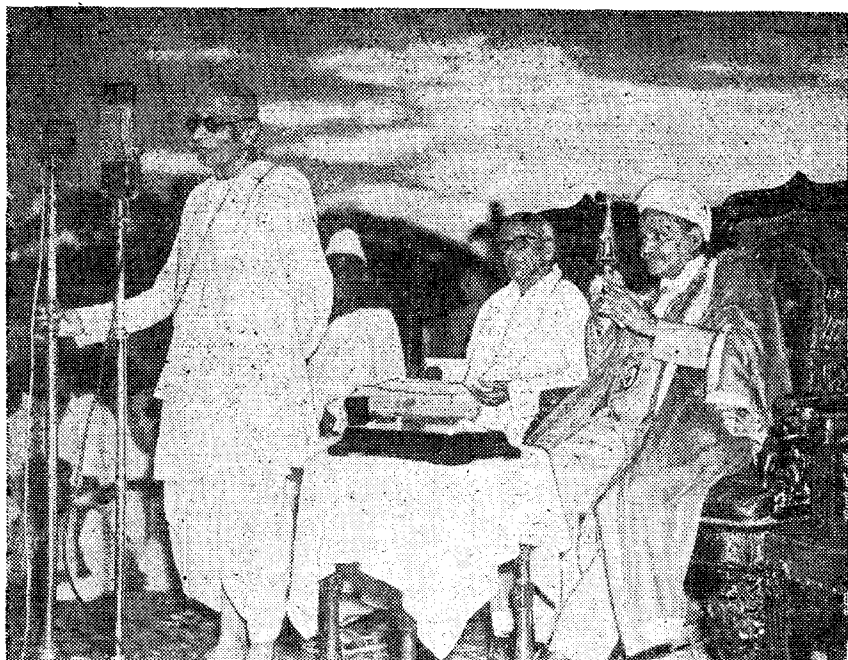
తి : మా ఉద్దేశం అలంకార విషయం సహజంగా నుండాలని : సంస్కృతంలోలాగా ప్రధానో బెసితే ఒక్కొక్కపారి పట్టివోచ్చును; అట్లా లాకుండా చెప్పగలకై మంతుడైన కవులచే చెప్పొచ్చునని. ఇదుగోయి చూడు:

క|| నెట్టన, సభలో, బల్లర కట్టెదుర, నరాతిరసముగా కెంతయు, వారెట్టి తులువలో, ద్రోవది నట్లుల పరచెడిదె! జూదమాడరె యెండుక.

గీ|| ఓసెవచ్చినాడనుద్ధతి నాకేల యుడుకు మాని నెవ యుర్విసేలు గుట్టులును నేనుగులేని బయలు నీ తలనె కట్టుకొనుమే ధర్మతనయ.

నే : (విస్తుపోయి) అదేమిటండీ అట్లాగన్నా రు! కవిత్వమంటే యిది, అది యిట్లాగుండాలి అని అనేకమంది కవులు విమర్శకులు పడరాస్తే!

తి : పడరాసారా? వ్రాసి బోర్ల బడ్డారు. నీ పడరాసారు సరిపోయిందా? కవిత్వమంటే నేమిటో యెవడు చెప్పగలడు? చెప్పడం సాహసం. అందుకనే తీపంటే యేమిటి, పులుపంటే నేమిటన్నాం. వాటితోబాటు కవిత్వమను భవవేద్యంగాని, వర్ణించదగింది కాదు. కవిత్వమెక్కణ్ణేడు-అదో ఆ కనబడే గడిపోవలో, బాజ్యలయనంగా వెలుగుతున్న సూర్యబింబం లో, నేడమానాస్యకాబోలు, రాత్రికి రాబోయే అంధకారంలో-అన్నిట్లొప్పుంది. దాన్ని చూడదగ్గ శక్తివున్నవాడే కవి. దానికి తగ్గ సాగులుగల పదజాలం ఇమిడిస్తే కవిత్వమంటారు, లేకుంటే చిత్రకళంటారు, ఇంకా యింకా అంటారు. అయితే, యిట్లా గట్లా గుండాలని వ్రాసినవాండ్లంతా మాగులా అని దానికి పూర్వపక్షమంది. దాని రాధారిత మెందుకు? మా సిద్ధాంత మేమి



పల్లెమొగలో గవర్నర్ సి. రాజగోపాలాచారిగారికి మద్రాసు కార్యకేంద్ర ఇటీవల పారసస్యానం జరిపినప్పటి చిత్రం.

తి : కవిత్వ విషయమేమిటి?!

నే : కవిత్వమంటే యేమిటి? అదెట్లా వుండా?

తి : (ఆశ్చర్యంతో) కవిత్వమంటే యేమిటి? అదెట్లా వుండా? ఓర్నీ... మొత్తానికి సామాన్యజాకాఫ్! నీ పుణ్యమా అని, తీపంటే నేమిటి? పులుపంటే నేమిటన్నావు కావూ! ఐనా, చెప్పావిను-కవిత్వమంటే కవిత్వం; అది కవిత్వంలా గుండాలి.

నే : (విస్తుపోయి) అదేమిటండీ అట్లాగన్నా రు! కవిత్వమంటే యిది, అది యిట్లాగుండాలి అని అనేకమంది కవులు విమర్శకులు పడరాస్తే!

తి : పడరాసారా? వ్రాసి బోర్ల బడ్డారు. నీ పడరాసారు సరిపోయిందా? కవిత్వమంటే నేమిటో యెవడు చెప్పగలడు? చెప్పడం సాహసం. అందుకనే తీపంటే యేమిటి, పులుపంటే నేమిటన్నాం. వాటితోబాటు కవిత్వమను భవవేద్యంగాని, వర్ణించదగింది కాదు. కవిత్వమెక్కణ్ణేడు-అదో ఆ కనబడే గడిపోవలో, బాజ్యలయనంగా వెలుగుతున్న సూర్యబింబం లో, నేడమానాస్యకాబోలు, రాత్రికి రాబోయే అంధకారంలో-అన్నిట్లొప్పుంది. దాన్ని చూడదగ్గ శక్తివున్నవాడే కవి. దానికి తగ్గ సాగులుగల పదజాలం ఇమిడిస్తే కవిత్వమంటారు, లేకుంటే చిత్రకళంటారు, ఇంకా యింకా అంటారు. అయితే, యిట్లా గట్లా గుండాలని వ్రాసినవాండ్లంతా మాగులా అని దానికి పూర్వపక్షమంది. దాని రాధారిత మెందుకు? మా సిద్ధాంత మేమి

తి : మా ఉద్దేశం అలంకార విషయం సహజంగా నుండాలని : సంస్కృతంలోలాగా ప్రధానో బెసితే ఒక్కొక్కపారి పట్టివోచ్చును; అట్లా లాకుండా చెప్పగలకై మంతుడైన కవులచే చెప్పొచ్చునని. ఇదుగోయి చూడు:

క|| నెట్టన, సభలో, బల్లర కట్టెదుర, నరాతిరసముగా కెంతయు, వారెట్టి తులువలో, ద్రోవది నట్లుల పరచెడిదె! జూదమాడరె యెండుక.

గీ|| ఓసెవచ్చినాడనుద్ధతి నాకేల యుడుకు మాని నెవ యుర్విసేలు గుట్టులును నేనుగులేని బయలు నీ తలనె కట్టుకొనుమే ధర్మతనయ.

నే : (విస్తుపోయి) అదేమిటండీ అట్లాగన్నా రు! కవిత్వమంటే యిది, అది యిట్లాగుండాలి అని అనేకమంది కవులు విమర్శకులు పడరాస్తే!

తి : పడరాసారా? వ్రాసి బోర్ల బడ్డారు. నీ పడరాసారు సరిపోయిందా? కవిత్వమంటే నేమిటో యెవడు చెప్పగలడు? చెప్పడం సాహసం. అందుకనే తీపంటే యేమిటి, పులుపంటే నేమిటన్నాం. వాటితోబాటు కవిత్వమను భవవేద్యంగాని, వర్ణించదగింది కాదు. కవిత్వమెక్కణ్ణేడు-అదో ఆ కనబడే గడిపోవలో, బాజ్యలయనంగా వెలుగుతున్న సూర్యబింబం లో, నేడమానాస్యకాబోలు, రాత్రికి రాబోయే అంధకారంలో-అన్నిట్లొప్పుంది. దాన్ని చూడదగ్గ శక్తివున్నవాడే కవి. దానికి తగ్గ సాగులుగల పదజాలం ఇమిడిస్తే కవిత్వమంటారు, లేకుంటే చిత్రకళంటారు, ఇంకా యింకా అంటారు. అయితే, యిట్లా గట్లా గుండాలని వ్రాసినవాండ్లంతా మాగులా అని దానికి పూర్వపక్షమంది. దాని రాధారిత మెందుకు? మా సిద్ధాంత మేమి

తి : మా ఉద్దేశం అలంకార విషయం సహజంగా నుండాలని : సంస్కృతంలోలాగా ప్రధానో బెసితే ఒక్కొక్కపారి పట్టివోచ్చును; అట్లా లాకుండా చెప్పగలకై మంతుడైన కవులచే చెప్పొచ్చునని. ఇదుగోయి చూడు:

క|| నెట్టన, సభలో, బల్లర కట్టెదుర, నరాతిరసముగా కెంతయు, వారెట్టి తులువలో, ద్రోవది నట్లుల పరచెడిదె! జూదమాడరె యెండుక.

గీ|| ఓసెవచ్చినాడనుద్ధతి నాకేల యుడుకు మాని నెవ యుర్విసేలు గుట్టులును నేనుగులేని బయలు నీ తలనె కట్టుకొనుమే ధర్మతనయ.

నే : (విస్తుపోయి) అదేమిటండీ అట్లాగన్నా రు! కవిత్వమంటే యిది, అది యిట్లాగుండాలి అని అనేకమంది కవులు విమర్శకులు పడరాస్తే!

టంటే, వాండ్లంతా యిట్లాగిట్లా వ్రాస్తే కవిత్వమవుతుందని కొండపిటి చాంతాశ్చోటి వర్ణనలు చేశారు. కాని దాన్ని యిదమితమని టూకీగా తేల్చలేక పోయామరు; ఎప్పటికీ తేల్చలేరు.

నే : మీదంతా చిత్రమండీ! మీకు కోప మొచ్చినా సరే-అట్లాగే మీ నిర్వచనో తరరామాయణావతారికలో నిట్లా గిట్లా గుండాలని మీరెందుకు రాసారు?

తి : ఓరి కాలాంతకుడా! మే మిది కవిత్వమని, యిట్లా గుండాలని రాసామా-మేమేదో కవిత్వం చెప్పబోతున్నాం, దానికి నియమాలు పెట్టుకున్నామన్నమా? ఒకతూరి మళ్ళీ చదువుకో నీకే తెలుస్తుంది.

నే : (కొంచెముంపి) బొనండీయ్ ఊమిం చండి. అయితే ఆంధ్ర కవిత్వంలో తెలుగుపదాలెక్కువుండాలా, సంస్కృతపదాలెక్కువుండాలా?

తి : (ఆశ్చర్యంతో) ఆరిపిడుగా! తెలుగు పదాలేమిటి? సంస్కృతపదాలేమిటి? ఆంధ్ర కవిత్వంలో ఆంధ్రము వుండాలి. ఆంధ్ర మొక భావం. అయితే కొందరు తెలుగులు, కొందరు సంస్కృతాలు ఎక్కువ వాడుతారు. అది కవి అభిరుచిని వాని కున్న వాణిని అనుసరిస్తుంది. నన్నయ్యకు సంస్కృతాలు వాణి; మాకు తెల్లులు వాణి; అందుచేత సంస్కృతాభిరుచిలో మే మాయనకు దీసిపోం.

నే : అలంకారాల విషయంలో దమ యుక్తశ మేమండీ? సంస్కృత కవిత్వంలో లాగా ప్రతి పద్యంలో అలంకారముండాలంటారా?

తి : నీవు బలే ప్రశ్న వేస్తున్నావోయ్. ఉన్న చిన్నాల్లే. మనుకు లేనివి మనకెందుకు? ఉన్న వాటిని సరిగ్గా నడిపాం. ఒక్క కందపద్యం చూడు: దాన్ని సరిగ్గా నడిపాం! మా అనుభవం చెబున్నాం. అది ఒక్కనడక నడుస్తుందా, ఒక్క పోకడ పోతుందా? దాన్ని నడిపిస్తుంటే మా కెట్లా వుండేదో యేం జేప్పం. శృంగారంలో మునిగి పోలిక తెచ్చా మన్నా ఆ అనుభవాని కందదు: కాబట్టి కండ్లకండ్లు మాసి, పండ్లు బిగబట్టి, అట్లా వుండేదనాలి!! అట్లాగే మిగతా వృత్తాలూ. వాట్లున్నీ టిని చక్కగా నడిపించాం గాబట్టా త్రోవైవై స్పృష్టించడానికి. అదెట్లా వుంటుందంటే, నాకీ వున్న వేషం బాగుండేదని తురకాళ్ళ వేషం, తెల్లారే వేషం వేసుకున్నట్లుంటుంది. మీ కాలంలో కొక్కొక్కడాయన, గమకాని కనువైన సీసపద్యం కాదని, దానిపాదాని కొక్కొక్కరం తగిలించి బంగారనే పద్యాన్ని స్పృష్టించినట్లుంటుంది!

నే : వాడవం. మరోక్కవిషయం. ఆంధ్ర కవుల్లో గట్టివా డెవడో తాము నిర్ణయించి నెలవియ్యండి?

తి : (ముక్కుదగ్గరికి వేలు బోనిచ్చి) ఆరి దుర్మాగుడా! అడిగావ్, ఇంతనేపట్టుంచి అడగలేదేమీ అనుకుంటున్నాం! ఇదంతా మీకు సంక్రమించింది ఆ తెల్లాడి చదువు దురద. దురదబెట్టినవా డెంత పనున్నా గోకోడ్డం మాననట్లు, తెలుసుకోవలసిం దెంతున్నా దాన్ని విడిచిపెట్టి, "అదెట్లా, యిదెట్లా; ఏదీగొప్ప, ఎవడుగొప్ప; ఏదిమంచి, యేదేది చెడ, ఏదేది" అని వ్రనేని పని పెట్టుకోవడం మీ కాలంవాండ్లకు సహజమైంది. స్పృష్టం తా అగమే ఆంధ్రకవుల్లో ఎవడు గొప్పో కనుకోవడమే కొద్దవందా మీకు?

నే : కాదండీ, అట్లాంటివి పరిశోధించకుంటే తారతమ్యాలు లేలే డెట్లా?

తి : ఏమిటి పరిశోధనా? దాన్నే దురదన్నాం. తారతమ్యాలేమిటి, వాటిని తేల్చడమేమిటి! ఆ తేల్చడానికి మే మెవళ్ళం. ఈ విషయాన్ని గురించిన తత్వం వివ్వతాంగాని, దాన్ని వాడుకుని నీకే తేల్చుకో. కొద్దిగొప్ప లసలు పరిమాణాభేదాలు. ఒక సందర్భంలో నీతో స్పృష్టిలో నిగ్గుమైన వస్తువు లేదన్నాం. కాబట్టి యెంత గొప్పలోనైనా కొద్ది వుంటుంది. యెంత కొద్దిలోనైనా గొప్ప వుంటుంది. ఈ మాత్రం కవులకుగూడా వర్తిస్తుంది. పదిపద్యాలు వ్రాసినా, పెద్దగ్రంథం వ్రాసినా, వ్రాసేయరూస వినా, శోకకావే. సమాప్తమంత గ్రంథం వ్రాసిన వాడికంటే ఒక్కొక్కసారి ఒక్కపద్యం వ్రాసే

తి : (ముక్కుదగ్గరికి వేలు బోనిచ్చి) ఆరి దుర్మాగుడా! అడిగావ్, ఇంతనేపట్టుంచి అడగలేదేమీ అనుకుంటున్నాం! ఇదంతా మీకు సంక్రమించింది ఆ తెల్లాడి చదువు దురద. దురదబెట్టినవా డెంత పనున్నా గోకోడ్డం మాననట్లు, తెలుసుకోవలసిం దెంతున్నా దాన్ని విడిచిపెట్టి, "అదెట్లా, యిదెట్లా; ఏదీగొప్ప, ఎవడుగొప్ప; ఏదిమంచి, యేదేది చెడ, ఏదేది" అని వ్రనేని పని పెట్టుకోవడం మీ కాలంవాండ్లకు సహజమైంది. స్పృష్టం తా అగమే ఆంధ్రకవుల్లో ఎవడు గొప్పో కనుకోవడమే కొద్దవందా మీకు?

నే : కాదండీ, అట్లాంటివి పరిశోధించకుంటే తారతమ్యాలు లేలే డెట్లా?

తి : ఏమిటి పరిశోధనా? దాన్నే దురదన్నాం. తారతమ్యాలేమిటి, వాటిని తేల్చడమేమిటి! ఆ తేల్చడానికి మే మెవళ్ళం. ఈ విషయాన్ని గురించిన తత్వం వివ్వతాంగాని, దాన్ని వాడుకుని నీకే తేల్చుకో. కొద్దిగొప్ప లసలు పరిమాణాభేదాలు. ఒక సందర్భంలో నీతో స్పృష్టిలో నిగ్గుమైన వస్తువు లేదన్నాం. కాబట్టి యెంత గొప్పలోనైనా కొద్ది వుంటుంది. యెంత కొద్దిలోనైనా గొప్ప వుంటుంది. ఈ మాత్రం కవులకుగూడా వర్తిస్తుంది. పదిపద్యాలు వ్రాసినా, పెద్దగ్రంథం వ్రాసినా, వ్రాసేయరూస వినా, శోకకావే. సమాప్తమంత గ్రంథం వ్రాసిన వాడికంటే ఒక్కొక్కసారి ఒక్కపద్యం వ్రాసే

తి : నీవు బలే ప్రశ్న వేస్తున్నావోయ్. ఉన్న చిన్నాల్లే. మనుకు లేనివి మనకెందుకు? ఉన్న వాటిని సరిగ్గా నడిపాం. ఒక్క కందపద్యం చూడు: దాన్ని సరిగ్గా నడిపాం! మా అనుభవం చెబున్నాం. అది ఒక్కనడక నడుస్తుందా, ఒక్క పోకడ పోతుందా? దాన్ని నడిపిస్తుంటే మా కెట్లా వుండేదో యేం జేప్పం. శృంగారంలో మునిగి పోలిక తెచ్చా మన్నా ఆ అనుభవాని కందదు: కాబట్టి కండ్లకండ్లు మాసి, పండ్లు బిగబట్టి, అట్లా వుండేదనాలి!! అట్లాగే మిగతా వృత్తాలూ. వాట్లున్నీ టిని చక్కగా నడిపించాం గాబట్టా త్రోవైవై స్పృష్టించడానికి. అదెట్లా వుంటుందంటే, నాకీ వున్న వేషం బాగుండేదని తురకాళ్ళ వేషం, తెల్లారే వేషం వేసుకున్నట్లుంటుంది. మీ కాలంలో కొక్కొక్కడాయన, గమకాని కనువైన సీసపద్యం కాదని, దానిపాదాని కొక్కొక్కరం తగిలించి బంగారనే పద్యాన్ని స్పృష్టించినట్లుంటుంది!

నే : వాడవం. మరోక్కవిషయం. ఆంధ్ర కవుల్లో గట్టివా డెవడో తాము నిర్ణయించి నెలవియ్యండి?

తి : (ముక్కుదగ్గరికి వేలు బోనిచ్చి) ఆరి దుర్మాగుడా! అడిగావ్, ఇంతనేపట్టుంచి అడగలేదేమీ అనుకుంటున్నాం! ఇదంతా మీకు సంక్రమించింది ఆ తెల్లాడి చదువు దురద. దురదబెట్టినవా డెంత పనున్నా గోకోడ్డం మాననట్లు, తెలుసుకోవలసిం దెంతున్నా దాన్ని విడిచిపెట్టి, "అదెట్లా, యిదెట్లా; ఏదీగొప్ప, ఎవడుగొప్ప; ఏదిమంచి, యేదేది చెడ, ఏదేది" అని వ్రనేని పని పెట్టుకోవడం మీ కాలంవాండ్లకు సహజమైంది. స్పృష్టం తా అగమే ఆంధ్రకవుల్లో ఎవడు గొప్పో కనుకోవడమే కొద్దవందా మీకు?

నే : కాదండీ, అట్లాంటివి పరిశోధించకుంటే తారతమ్యాలు లేలే డెట్లా?

తి : ఏమిటి పరిశోధనా? దాన్నే దురదన్నాం. తారతమ్యాలేమిటి, వాటిని తేల్చడమేమిటి! ఆ తేల్చడానికి మే మెవళ్ళం. ఈ విషయాన్ని గురించిన తత్వం వివ్వతాంగాని, దాన్ని వాడుకుని నీకే తేల్చుకో. కొద్దిగొప్ప లసలు పరిమాణాభేదాలు. ఒక సందర్భంలో నీతో స్పృష్టిలో నిగ్గుమైన వస్తువు లేదన్నాం. కాబట్టి యెంత గొప్పలోనైనా కొద్ది వుంటుంది. యెంత కొద్దిలోనైనా గొప్ప వుంటుంది. ఈ మాత్రం కవులకుగూడా వర్తిస్తుంది. పదిపద్యాలు వ్రాసినా, పెద్దగ్రంథం వ్రాసినా, వ్రాసేయరూస వినా, శోకకావే. సమాప్తమంత గ్రంథం వ్రాసిన వాడికంటే ఒక్కొక్కసారి ఒక్కపద్యం వ్రాసే

తి : (ముక్కుదగ్గరికి వేలు బోనిచ్చి) ఆరి దుర్మాగుడా! అడిగావ్, ఇంతనేపట్టుంచి అడగలేదేమీ అనుకుంటున్నాం! ఇదంతా మీకు సంక్రమించింది ఆ తెల్లాడి చదువు దురద. దురదబెట్టినవా డెంత పనున్నా గోకోడ్డం మాననట్లు, తెలుసుకోవలసిం దెంతున్నా దాన్ని విడిచిపెట్టి, "అదెట్లా, యిదెట్లా; ఏదీగొప్ప, ఎవడుగొప్ప; ఏదిమంచి, యేదేది చెడ, ఏదేది" అని వ్రనేని పని పెట్టుకోవడం మీ కాలంవాండ్లకు సహజమైంది. స్పృష్టం తా అగమే ఆంధ్రకవుల్లో ఎవడు గొప్పో కనుకోవడమే కొద్దవందా మీకు?

నే : కాదండీ, అట్లాంటివి పరిశోధించకుంటే తారతమ్యాలు లేలే డెట్లా?

తి : ఏమిటి పరిశోధనా? దాన్నే దురదన్నాం. తారతమ్యాలేమిటి, వాటిని తేల్చడమేమిటి! ఆ తేల్చడానికి మే మెవళ్ళం. ఈ విషయాన్ని గురించిన తత్వం వివ్వతాంగాని, దాన్ని వాడుకుని నీకే తేల్చుకో. కొద్దిగొప్ప లసలు పరిమాణాభేదాలు. ఒక సందర్భంలో నీతో స్పృష్టిలో నిగ్గుమైన వస్తువు లేదన్నాం. కాబట్టి యెంత గొప్పలోనైనా కొద్ది వుంటుంది. యెంత కొద్దిలోనైనా గొప్ప వుంటుంది. ఈ మాత్రం కవులకుగూడా వర్తిస్తుంది. పదిపద్యాలు వ్రాసినా, పెద్దగ్రంథం వ్రాసినా, వ్రాసేయరూస వినా, శోకకావే. సమాప్తమంత గ్రంథం వ్రాసిన వాడికంటే ఒక్కొక్కసారి ఒక్కపద్యం వ్రాసే

తి : (ముక్కుదగ్గరికి వేలు బోనిచ్చి) ఆరి దుర్మాగుడా! అడిగావ్, ఇంతనేపట్టుంచి అడగలేదేమీ అనుకుంటున్నాం! ఇదంతా మీకు సంక్రమించింది ఆ తెల్లాడి చదువు దురద. దురదబెట్టినవా డెంత పనున్నా గోకోడ్డం మాననట్లు, తెలుసుకోవలసిం దెంతున్నా దాన్ని విడిచిపెట్టి, "అదెట్లా, యిదెట్లా; ఏదీగొప్ప, ఎవడుగొప్ప; ఏదిమంచి, యేదేది చెడ, ఏదేది" అని వ్రనేని పని పెట్టుకోవడం మీ కాలంవాండ్లకు సహజమైంది. స్పృష్టం తా అగమే ఆంధ్రకవుల్లో ఎవడు గొప్పో కనుకోవడమే కొద్దవందా మీకు?

నే : కాదండీ, అట్లాంటివి పరిశోధించకుంటే తారతమ్యాలు లేలే డెట్లా?

తి : ఏమిటి పరిశోధనా? దాన్నే దురదన్నాం. తారతమ్యాలేమిటి, వాటిని తేల్చడమేమిటి! ఆ తేల్చడానికి మే మెవళ్ళం. ఈ విషయాన్ని గురించిన తత్వం వివ్వతాంగాని, దాన్ని వాడుకుని నీకే తేల్చుకో. కొద్దిగొప్ప లసలు పరిమాణాభేదాలు. ఒక సందర్భంలో నీతో స్పృష్టిలో నిగ్గుమైన వస్తువు లేదన్నాం. కాబట్టి యెంత గొప్పలోనైనా కొద్ది వుంటుంది. యెంత కొద్దిలోనైనా గొప్ప వుంటుంది. ఈ మాత్రం కవులకుగూడా వర్తిస్తుంది. పదిపద్యాలు వ్రాసినా, పెద్దగ్రంథం వ్రాసినా, వ్రాసేయరూస వినా, శోకకావే. సమాప్తమంత గ్రంథం వ్రాసిన వాడికంటే ఒక్కొక్కసారి ఒక్కపద్యం వ్రాసే

తి : (ముక్కుదగ్గరికి వేలు బోనిచ్చి) ఆరి దుర్మాగుడా! అడిగావ్, ఇంతనేపట్టుంచి అడగలేదేమీ అనుకుంటున్నాం! ఇదంతా మీకు సంక్రమించింది ఆ తెల్లాడి చదువు దురద. దురదబెట్టినవా డెంత పనున్నా గోకోడ్డం మాననట్లు, తెలుసుకోవలసిం దెంతున్నా దాన్ని విడిచిపెట్టి, "అదెట్లా, యిదెట్లా; ఏదీగొప్ప, ఎవడుగొప్ప; ఏదిమంచి, యేదేది చెడ, ఏదేది" అని వ్రనేని పని పెట్టుకోవడం మీ కాలంవాండ్లకు సహజమైంది. స్పృష్టం తా అగమే ఆంధ్రకవుల్లో ఎవడు గొప్పో కనుకోవడమే కొద్దవందా మీకు?

నే : కాదండీ, అట్లాంటివి పరిశోధించకుంటే తారతమ్యాలు లేలే డెట్లా?

తి : ఏమిటి పరిశోధనా? దాన్నే దురదన్నాం. తారతమ్యాలేమిటి, వాటిని తేల్చడమేమిటి! ఆ తేల్చడానికి మే మెవళ్ళం. ఈ విషయాన్ని గురించిన తత్వం వివ్వతాంగాని, దాన్ని వాడుకుని నీకే తేల్చుకో. కొద్దిగొప్ప లసలు పరిమాణాభేదాలు. ఒక సందర్భంలో నీతో స్పృష్టిలో నిగ్గుమైన వస్తువు లేదన్నాం. కాబట్టి యెంత గొప్పలోనైనా కొద్ది వుంటుంది. యెంత కొద్దిలోనైనా గొప్ప వుంటుంది. ఈ మాత్రం కవులకుగూడా వర్తిస్తుంది. పదిపద్యాలు వ్రాసినా, పెద్దగ్రంథం వ్రాసినా, వ్రాసేయరూస వినా, శోకకావే. సమాప్తమంత గ్రంథం వ్రాసిన వాడికంటే ఒక్కొక్కసారి ఒక్కపద్యం వ్రాసే

తి : (ముక్కుదగ్గరికి వేలు బోనిచ్చి) ఆరి దుర్మాగుడా! అడిగావ్, ఇంతనేపట్టుంచి అడగలేదేమీ అనుకుంటున్నాం! ఇదంతా మీకు సంక్రమించింది ఆ తెల్లాడి చదువు దురద. దురదబెట్టినవా డెంత పనున్నా గోకోడ్డం మాననట్లు, తెలుసుకోవలసిం దెంతున్నా దాన్ని విడిచిపెట్టి, "అదెట్లా, యిదెట్లా; ఏదీగొప్ప, ఎవడుగొప్ప; ఏదిమంచి, యేదేది చెడ, ఏదేది" అని వ్రనేని పని పెట్టుకోవడం మీ కాలంవాండ్లకు సహజమైంది. స్పృష్టం తా అగమే ఆంధ్రకవుల్లో ఎవడు గొప్పో కనుకోవడమే కొద్దవందా మీకు?

నే : కాదండీ, అట్లాంటివి పరిశోధించకుంటే తారతమ్యాలు లేలే డెట్లా?

తి : ఏమిటి పరిశోధనా? దాన్నే దుర